



# Výroční zpráva

## školní rok 2024/2025





Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola  
130 00 Praha 3, Komenského náměstí 9

☎ 221 434 711  
[www.gmhs.cz](http://www.gmhs.cz)

## I. Základní údaje o škole

# Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola

### Místo poskytovaného vzdělávání:

Komenského náměstí 400/9  
130 00 Praha 3

### Kontakt:

+420 221 434 711, 604 273 248  
[www.gmhs.cz](http://www.gmhs.cz)  
[renata.zazvonilova@gmhs.cz](mailto:renata.zazvonilova@gmhs.cz)

### Ředitel školy:

MgA. Filip Magram, [filip.magram@gmhs.cz](mailto:filip.magram@gmhs.cz), +420 221 434 703

### Statutární zástupce ředitele školy:

Mgr. Věra Jenisová, [vera.jenisova@gmhs.cz](mailto:vera.jenisova@gmhs.cz), +420 221 434 792

*Zřizovatel školy: Hlavní město Praha*

*Vlastník budovy: Hlavní město Praha*

## Obory vzdělávání

SŠ	181033666	Obor Gymnázium - <i>studium s hudebním zaměřením</i> ŠVP „Osmiletý 79 - 41- K/81“	Cílová kapacita	310
----	-----------	--	-----------------	-----

### *Pozn.*

*Ve školním roce 2024/2025 nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů vzdělávání oproti předcházejícímu období.*

### Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Budova školy má k dispozici 16 univerzálních a 8 odborných učeben hromadné výuky vybavených audio-video technikou (v některých případech s možností datového připojení a projekce), 38 učeben odborné-individuální hudební výuky, orchestrální zkušebnu s víceúčelovou funkcí přednáškového sálu, koncertní sál pro 128 posluchačů, komorní sál pro 90 posluchačů, knihovnu, tělocvičnu a rehabilitační posilovnu, plavecký bazén, školní kuchyni s jídelnou, denní kavárnu a prostory pro relaxaci. V letním období je k dispozici atrium školy určené rovněž k relaxaci a samostudiu žáků.

## **Školská rada GYMNÁZIA**

Volební období 2022/23 – 2024/25

Seznam členů:

Členové rady za zákonné zástupce a zletilé studenty školy:

**Renáta Černá, Roman Janků**

Členové rady za pedagogické pracovníky školy:

**Tomáš Krejča, Lukáš Matějčík**

Členové rady za zřizovatele školy:

**Martina Borovková, Vít Šimral**

**Předseda školské rady: Roman Janků**

## **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školy (za školní rok 2024/2025)**

Silné stránky:

- Komplexní rozvoj studenta, rozvoj kompetence k umělecké komunikaci, komp. osobnostně sociální a komp. kulturní.
- Získávání respektu k hodnotám společnosti, respektu k individualitě a jedinečnosti i k hodnotám společné evropské kultury, k umění a k talentu mladých lidí
- Podpora a iniciace co nejvyšší míry samostatnosti studentů vytvářením co nejširší nabídky a portfolia příležitostí
- Realizace inkluzivního způsobu vzdělávání, mj. podpory mimořádně nadaných žáků
- Zvyšování konkurenceschopnosti žáků, co nejvíce jim umožnit plnohodnotné začlenění do evropského prostoru

Slabé stránky:

- nedostatečné technologické podmínky i aktuálnost metodických postupů ve vzdělávání
- nedostatečný důraz na využívání nových technologií a výukových metod v edukačním procesu (integrace digitalizace a e-vzdělávání do všech segmentů procesu výuky)
- nízká míra zapojení žáků do evaluačního procesu ve výuce a vzájemného hodnocení žáků (sebereflexe) vlastního učebního pokroku

## II. Pracovníci právnické osoby GYMNÁZIA

### Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
GM	2	2	103	87,16	0	0	105	89,16

### Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	GYMNÁZIUM	kvalifikovaných	105
nekvalifikovaných		-	-

### Věková struktura pedagogických pracovníků

#### **Gymnázium**

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
105	0	8	19	22	24	31

#### **DVPP**

#### **GYMNÁZIUM**

(viz Zprávy předmětových komisí)

### Jazykové vzdělávání a jeho podpora

#### **GYMNÁZIUM**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

### Nepedagogičtí pracovníci (za celou právnickou osobu)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	16,69

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počty tříd/studijních skupin a počty žáků / studentů (k 31.8.2025)

#### denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků/studentů
<b>GYMNÁZIUM</b>	16	300

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku GYMNÁZIUM:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0      z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

1. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

#### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	18,75	2,86

2. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		<b>GYMNÁZIUM</b>	počet studentů celkem	3	1	0	0	0	0	2	1	0	1	53	0
	z toho nově přijatí	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	<b>6</b>

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)  
**denní vzdělávání**

škola	<b>GYMNÁZIUM</b>	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	210
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		299
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,99 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		69,03
z toho neomluvených		0,03

4. Výsledky maturitních zkoušek

škola	<b>GYMNÁZIUM</b>	<b>MATURITNÍ ZKOUŠKY</b>	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		36	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	24	0
	prospěl	12	0
	neprospěl	0	0

## 5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

### GYMNÁZIUM

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				82	
	počet kol přijímacího řízení celkem				1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>				<b>36</b>	
	z toho v 1. kole				36	
	z toho ve 2. kole				0	
	z toho v dalších kolech				0	
	z toho na odvolání				0	
	počet nepřijatých celkem				46	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
	obor: x					
obor: x						
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026						

## 6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Začlenění cizinců a příslušníků národnostních menšin probíhá bez zásadních problémů.

## 7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola má pozitivní zkušenosti s dosažením bezproblémové individuální integrace nadaného žáka se SVP. Zvyšující se potřeba spolupráce a časová náročnost úloh ve vyšších ročnících gymnázia (především v přírodovědných předmětech a v matematice) reflektuje na možnost používání osobních kompenzačních pomůcek u žáků se SVP. Škola má zřízenou funkci školního psychologa hrazeného z prostředků EU (Šablony pro SŠ). Škola má minimální a nepravidelné zkušenosti se začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do výuky.

## 8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V osmiletém studiu GYMNÁZIA škola vzdělává talentované a umělecky nadané nezletilé i zletilé žáky praktickou individuální i skupinovou formou (komorní hra, souborová hra/sborový zpěv).

#### 9. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola provádí průběžné ověřování výsledků vzdělávání nepravidelnou kontrolní (hospitační) činností vedoucích pedagogických pracovníků ve výuce všeobecně vzdělávacích i hudebních předmětů. V pravidelných intervalech a v předem stanovených termínech škola ověřuje výsledky formou písemnou, ústní, praktickou: písemné práce, ústní zkoušky, pololetní a závěrečné zkoušky hudebních předmětů, maturitní zkoušky, soutěže, koncerty, hudební projekty, externě testy atd. Na základě zpracování a následném vyhodnocení testů prostřednictvím CERMATu dochází i k externímu, průběžnému ověřování znalostí ve vzdělávacích oblastech Český jazyk a Matematika a k ověření konkrétních čtenářských a matematických gramotností studentů prim GYMNÁZIA.

#### 10. Školní vzdělávací programy

V hudebních třídách GYMNÁZIA je ŠVP aplikován ve všech ročnících. Na základě zkušeností z výuky a v kontextu s legislativními či metodickými změnami je ŠVP průběžně upravován a doplňován ve spolupráci vedoucích pracovníků školy (ředitel, zástupci ředitele), vedoucích předmětových komisí a pověřených pedagogů školy (např. revize očekávaných výstupů v konkrétních předmětech humanitních a přírodovědných).

#### 11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

GYMNÁZIUM vyučuje Aj ve všech ročnících, Nj ve 3. - 8. ročníku. Výraznou motivací pro žáky jsou: účast na zahraničních soutěžích a mezinárodních projektech, výměnné zájezdy, poznávací exkurze, návštěvy zahraničních studentů apod.

## IV. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na GYMNÁZIUM působí výchovný poradce - Mgr. Ivana Lipovská, pozici školního psychologa škola dosud zřídila a financuje v rámci projektu – ŠABLONY pro SŠ I (JAK) a Ikap II prostřednictvím operačního programu VVV (Věda, výzkum, vzdělávání) do r. 2026. Vedle práce VP jsou pořádány pravidelné programy primární prevence (např. Bloky primární prevence ve spolupráci s externími realizátory preventivních programů pro školy) včetně spolupráce s PPP na velmi dobré úrovni. K nejčastějším otázkám patří řešení mírných kázeňských a prospěchových problémů, ale i aktuálních rizikových oblastí mladistvých (např. kyberšikana, zdravý životní styl, genderová identita ad.). Tyto problematické aspekty studia studentů se škola snaží eliminovat i prostřednictvím seminářů „Jak se učit“ a testů profesní orientace. Škola spolupracuje s PPP Praha 1, 2 a 4.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenčí sociálně patologických jevů je pověřena Mgr. Helena Gomelová. V gesci metodika prevence jsou pravidelné programy primární prevence, spolupráce PPP Praha především v rovině vztahů mezi žáky. *Minimální preventivní program viz příloha VZ.*

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Integrace problematiky environmentální výchovy do jednotlivých předmětů se promítá do projektů: Člověk a příroda, ekologických exkurzí, environmentálního kurzu ad. *Podrobnější informace viz aktuální zprávy předmětových komisí.*

### 4. Multikulturní výchova

V Projektech Filmová výchova, Jeden svět; Studenti čtou a píší noviny a spoluprací s organizací Člověk v tísni, škola poskytuje studentům možnost rozšiřovat své znalosti v oblasti multikulturní výchovy. Vedle těchto pravidelných aktivit byl již několikrát realizován program Studentských voleb do parlamentu ČR. *(dále viz Zprávy předmětových komisí)*

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Integrace problematiky environmentální výchovy do jednotlivých předmětů se promítá do projektů: Člověk a příroda nebo tématických exkurzí apod. Další informace lze nalézt v aktuálních zprávách jednotlivých předmětových komisí.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Pravidelnými vzdělávacími a poznávacími zájezdy žáci získávají a rozvíjejí své sociálně-komunikační dovednosti a všeobecné i kulturní povědomí. Níže je uveden přehled nejdůležitějších aktivit školy v této oblasti:

<b>Adaptační kurz primy</b>	<b>Mozolov</b>	<b>36</b>
<b>Adaptační kurz pro kvinty</b>	<b>Samopše</b>	<b>41</b>
<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>	<b>Paseky</b>	<b>37</b>
<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>	<b>Alpy</b>	<b>52</b>

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz zprávy předmětových komisí

## 8. Soutěže

Přehled nejdůležitějších soutěžních úspěchů školy je pravidelně zveřejňován a aktualizován ve veřejně přístupných prostorách školy a v elektronické podobě na stránkách školy [www.gmhs.cz](http://www.gmhs.cz) v odkaze *Úspěchy*.

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Spolupráce s Gymnáziem Adalberta Stifftera Linz (Rakousko) – ERASMUS+, s cílem prohloubit spolupráci mezi oběma institucemi a zprostředkovat vzdělávací hodnotu evropského kulturního dědictví středoevropské hudby od baroka po 21. století. Škola získala akreditaci instituce pro možnost zapojení do projektů zahraničních mobilit EU.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Městská část P3, Nadace Karla Hartiga, FOK, ČF, AZUŠ, AŘG, KKKK, KKP, HAMU, atd.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

## 12. Další aktivity, prezentace

Umělecké projekty - soutěže pořádané školou cyklicky:

**Písňová soutěž Bohuslava Martinů - říjen 2024**

**Mezinárodní violoncellová soutěž Jana Vychytila - listopad 2024.**

**Mladí pianisté na klavíru Steinway - květen 2025**

## 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin škola zpravidla organizuje časově, materiálně a technicky náročné práce spojené s opravami, investicemi a stavebním a prostorovým rozvojem budovy školy.

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V období školního roku 2024/2025 proběhla kontrolní činnost – následná finanční a veřejnosprávní kontrola zřizovatele školy - MHMP. Výsledky, resp. závěry kontrolní komise jsou v aktuálním školním roce v režimu realizace nápravných opatření PO, tj. školy.

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

### 1) Neinvestiční výdaje

Celkový objem neinvestičního příspěvku UZ80, UZ91, UZ115, UZ138, UZ33086, UZ33087, UZ33353, UZ33351, UZ34070 byl **127.046.970,- Kč**.

Celkové čerpání neinvestičního příspěvku na provoz školy bylo ve výši 99,59 %.

### 2) Náklady

**Celkové náklady za rok 2024 v hlavní činnosti, včetně projektů a vlastních zdrojů ve výši 134.998.297,68 Kč byly čerpány v souladu s rozpočtem školy a zřizovatele.**

Vlastní finanční zdroje školy /školné, půjčovné, vybrané vstupné na koncerty, úroky, náhrady/ byly prvotně a v plné výši použity na provozní náklady organizace.

### 3) Doplnková činnost

Škola v rámci doplňkové činnosti pronajímá nebytové prostory. Výnosy za doplňkovou činnost jsou z jednorázových i krátkodobých pronájmů sálů, orchestrální zkušebny, tělocvičny, bazénu apod. a z dlouhodobého pronájmu prostor a zařízení školní kuchyně externímu dodavateli. Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti za r. 2024 činil **696.085,82 Kč**.

### 4) Projekty

**Erasmus+ II.** projekt začal 9/2023, prodloužen do 31.5.2025, celková dotace je 49.712,- EUR,

náklady v roce 2024 činily 505.505,29 Kč

**Erasmus+ III.** projekt začal 9/2024, celková dotace je 42.435,- EUR,

náklady v roce 2024 činily 228.421,88 Kč

projekty v režimu předfinancování, které začaly v roce 2022 -

**IKAP II.** šablony Orj 11112, projekt ukončen a vypořádán

**IKAP II.** inovace Orj 11113, projekt ukončen, vypořádání proběhne v roce 2025

**OP Jan Amos Komenský** UZ33092 Orj 11223, projekt začal 6/2023,

náklady 2024 činily 605.585,17 Kč

### Závěr

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti : **-1.528,58 Kč**

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti : **696.085,82 Kč**

Škola vykázala k 31. 12. 2024 zlepšený výsledek hospodaření ve výši **694.557,24 Kč**.

MgA. Filip Magram, v.r.  
ředitel školy