



Výroční zpráva

školní rok 2022/2023





I. Základní údaje o škole

Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola

Místo poskytovaného vzdělávání:

Komenského náměstí 400/9
130 00 Praha 3

Kontakt:

+420 221 434 711
www.gmhs.cz
renata.zazvonilova@gmhs.cz

Ředitel školy:

MgA. Filip Magram, filip.magram@gmhs.cz, +420 221 434 703

Statutární zástupce ředitele školy:

Mgr. Věra Jenisová., vera.jenisova@gmhs.cz, +420 221 434 792

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha

Vlastník budovy: Hlavní město Praha

Obory vzdělávání

SŠ	181033666	Obor Gymnázium - studium s hudebním zaměřením ŠVP „Osmiletý 79 - 41- K/81“	Cílová kapacita	310
----	-----------	---	-----------------	-----

Pozn.

Ve školním roce 2022/2023 nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů vzdělávání oproti předcházejícímu období.

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Budova školy má k dispozici 16 univerzálních a 8 odborných učeben hromadné výuky vybavených audio-video technikou (v některých případech s možností datového připojení a projekce), 38 učeben odborné-individuální hudební výuky, orchestrální zkušebnu s víceúčelovou funkcí přednáškového sálu, koncertní sál pro 128 posluchačů, komorní sál pro 90 posluchačů, knihovnu, tělocvičnu a rehabilitační posilovnu, plavecký bazén, školní kuchyni s jídelnou, denní kavárnu a prostory pro relaxaci. V letním období je k dispozici atrium školy určené rovněž k relaxaci a samostudiu žáků.



Školská rada GYMNÁZIA

Volební období 2022/23 – 2024/25

Seznam členů:

Členové rady za zákonné zástupce a zletilé studenty školy:

Renáta Černá, Roman Janků

Členové rady za pedagogické pracovníky školy:

Tomáš Krejča, Lukáš Matějček

Členové rady za zřizovatele školy:

Martina Borovková, Vít Šimral

Předseda školské rady: Roman Janků

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školy (za školní rok 2022/2023)

Silné stránky:

- Komplexní rozvoj studenta, rozvoj kompetence k umělecké komunikaci, komp. osobnostně sociální a komp. kulturní.
- Získávání respektu k hodnotám společnosti, respektu k individualitě a jedinečnosti i k hodnotám společné evropské kultury, k umění a k talentu mladých lidí
- Podpora a iniciace co nejvyšší míry samostatnosti studentů vytvářením co nejširší nabídky a portfolia příležitostí
- Realizace inkluzivního způsobu vzdělávání, nejen podpory mimořádně nadaných žáků
- Zvyšování konkurenceschopnosti žáků, co nejvíce jim umožnit plnohodnotné začlenění do evropského prostoru

Slabé stránky:

- nedostatečná technologická i metodická aktuálnost
- nedostatečný důraz na využívání nových technologií a výukových metod v edukačním procesu (integrace digitalizace a e-vzdělávání do všech segmentů procesu výuky)
- cizojazyčná gramotnost žáků školy



II. Pracovníci právnické osoby GYMNÁZIA

Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
GM	2	2	101	87,3	0	0	101	87,3

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	100	100 %
GYMNÁZIUM	nekvalifikovaných	-	-

Věková struktura pedagogických pracovníků

Gymnázium

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
101	0	6	19	23	22	31

DVPP

GYMNÁZIUM

(viz Zprávy předmětových komisí)

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

GYMNÁZIUM

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

Nepedagogičtí pracovníci (za celou právnickou osobu)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	15,3



III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počty tříd/studijních skupin a počty žáků / studentů denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků/studentů
GYMNÁZIUM	16	291

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku GYMNÁZIUM:

- přerušili vzdělávání:	0	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	1	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	7	
- přestoupili na jinou školu:	9	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

1. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	18,2	3,5(zavádějící ukazatel!)

2. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet studentů celkem	1	1	1	0	1	2	0	1	1	0	66	2	1
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	



3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	GYMNÁZIUM	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	196
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		289
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,63 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		73,945
z toho neomluvených		0,017

4. Výsledky maturitních zkoušek

škola	GYMNÁZIUM	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		34	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	30	0
	prospěl	4	0
	neprospěl	0	0



5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

škola	GYMNÁZIUM	
	délka vzdělávání	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	78
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	36
	z toho v 1. kole	36
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	42
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
obor: x	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

GYMNÁZIUM celkem **12**: Slovensko 2; Ukrajina 1; Izrael 2; Rusko 4, Německo 1; Bulharsko 1; Řecko 1

Začlenění cizinců a příslušníků národnostních menšin probíhá bez zásadních problémů.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola má pozitivní zkušenosti s dosažením bezproblémové individuální integrace nadaného žáka se SVP. Zvyšující se potřeba spolupráce a časová náročnost úloh ve vyšších ročnících gymnázia (především v přírodovědných předmětech a v matematice) reflektuje na možnost používání osobních kompenzačních pomůcek u žáků se SVP. Škola má zřízenou funkci školního psychologa hrazeného z prostředků EU (Šablony pro SŠ). Škola nemá zkušenosti se začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do výuky.



8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V osmiletém studiu GYMNÁZIA škola vzdělává talentované a umělecky nadané nezletilé i zletilé žáky praktickou individuální i skupinovou formou (komorní hra, souborová hra/sborový zpěv).

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola provádí průběžné ověřování výsledků vzdělávání nepravidelnou kontrolní (hospitační) činností vedoucích pedagogických pracovníků ve výuce všeobecně vzdělávacích i hudebních předmětů. V pravidelných intervalech a v předem stanovených termínech škola ověřuje výsledky formou písemnou, ústní, praktickou: písemné práce, ústní zkoušky, pololetní a závěrečné zkoušky hudebních předmětů, maturitní zkoušky, soutěže, koncerty, hudební projekty, externě testy atd. Na základě zpracování a následném vyhodnocení testových dávek prostřednictvím portálu InspIS SET ČŠI dochází i k externímu, průběžnému ověřování znalostí ve vybraných vzdělávacích oblastech a konkrétních gramotnostech studentů GYMNÁZIA (Ve školním roce 2022-2023 Přírodopis a Čtenářská gramotnost (kvarty G), přičemž průměrná úspěšnost žáků školy v celorepublikovém srovnání dosáhla výše 72% a Finanční gramotnost (kvinty G) a Čtenářská gramotnost (sexty G) s průměrnou úspěšností žáků školy v celorepublikovém srovnání ve výši 71%).

10. Školní vzdělávací programy

V hudebních třídách GYMNÁZIA je ŠVP aplikován ve všech ročnících. Na základě zkušeností z výuky a v kontextu s legislativními či metodickými změnami je ŠVP průběžně upravován a doplňován ve spolupráci vedoucích pracovníků školy (ředitel, zástupci ředitele) a vedoucích předmětových komisí.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

GYMNÁZIUM vyučuje Aj ve všech ročnících, Nj ve 3. - 8. ročníku. Výraznou motivací pro žáky jsou: účast na zahraničních soutěžích a mezinárodních projektech, výměnné zájezdy, poznávací exkurze, návštěvy zahraničních studentů apod.



IV. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na GYMNÁZIU působí výchovný poradce - Mgr. Ivana Lipovská, pozici školního psychologa škola dosud zřídila a financuje v rámci projektu – ŠABLONY pro SŠ I (JAK) a Ikap II prostřednictvím operačního programu VVV (Věda, výzkum, vzdělávání) do r. 2026. Vedle práce VP jsou pořádány pravidelné programy primární prevence (např. Bloky primární prevence ve spolupráci s externími realizátory preventivních programů pro školy) včetně spolupráce s PPP na velmi dobré úrovni. K nejčastějším otázkám patří řešení mírných kázeňských a prospěchových problémů, ale i aktuálních rizikových oblastí mladistvých (např. kyberšikana, zdravý životní styl, genderová identita ad.). Tyto problematické aspekty studia studentů se škola snaží eliminovat i prostřednictvím seminářů „Jak se učit“ a testů profesní orientace. Škola spolupracuje s PPP Praha 1, 2 a 4.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenčí sociálně patologických jevů je pověřena Mgr. Helena Gomelová. V gesci metodika prevence jsou pravidelné programy primární prevence, spolupráce PPP Praha především v rovině vztahů mezi žáky. *Minimální preventivní program viz příloha VZ.*

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Integrace problematiky environmentální výchovy do jednotlivých předmětů se promítá do projektů: Člověk a příroda, ekologických exkurzí, environmentálního kurzu Stožec ad. *Podrobnější informace viz aktuální zprávy předmětových komisí.*

4. Multikulturní výchova

V Projektech Filmová výchova, Jeden svět; Studenti čtou a píší noviny a spoluprací s organizací Člověk v tísni, škola poskytuje studentům možnost rozšiřovat své znalosti v oblasti multikulturní výchovy. Vedle těchto pravidelných aktivit byl již několikrát realizován program Studentských voleb do parlamentu ČR. *(dále viz Zprávy předmětových komisí)*

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Integrace problematiky environmentální výchovy do jednotlivých předmětů se promítá do projektů: Člověk a příroda nebo tematických exkurzí apod. Další informace lze nalézt v aktuálních zprávách jednotlivých předmětových komisí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Pravidelnými vzdělávacími a poznávacími zájezdy žáci získávají a rozvíjejí své sociálně-komunikační dovednosti a všeobecné i kulturní povědomí. Níže je uveden přehled nejdůležitějších aktivit školy v této oblasti:

Adaptační kurz primy	Mozolov	36
Adaptační kurz pro kvinty	Praha	34
Lyžařský výcvikový kurz	Paseky	33
Lyžařský výcvikový kurz	Alpy	37



7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Viz zprávy předmětových komisí

8. Soutěže

Přehled nejdůležitějších soutěžních úspěchů školy je pravidelně zveřejňován a aktualizován ve veřejně přístupných prostorách školy a v elektronické podobě na stránkách školy www.gmhs.cz v odkaze *Úspěchy bude postupně doplněn*.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Spolupráce s Gymnáziem Adalberta Stifttera Linz (Rakousko) – ERASMUS+, ŠABLONY pro SŠ II) finální fáze projektu s názvem „Hudební sféry - lidské zvukové stopy" ("Musical Spheres – Human Sound Traces"), který měl za cíl prohloubit spolupráci mezi oběma institucemi a zprostředkovat vzdělávací hodnotu evropského kulturního dědictví od hlavního proudu a uniformitu pseudosvětové kultury prostřednictvím praktického zkoumání středoevropské hudby od baroka po 21. století.. Projekt je v pozměněné době naplánován na další období od podzimu r. 2023. Škola připravuje akreditaci instituce pro možnost zapojení do projektů zahraničních mobilit EU.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Městská část P3, Nadace Karla Hartiga, FOK, ČF, AZUŠ, AŘG, KKKK, KKP, HAMU, atd.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

12. Další aktivity, prezentace

Umělecké projekty - soutěže pořádané školou cyklicky:

Písňová soutěž Bohuslava Martinů - říjen 2022

Mezinárodní violoncellová soutěž Jana Vychytila - říjen 2022.

Mladí pianisté na klavíru Steinway - květen 2023

Klavírní Festival Zdeny Janžurové - přesunuto na podzim 2023

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin škola zpravidla organizuje časově, materiálně a technicky náročné práce spojené s opravami, investicemi a stavebním a prostorovým rozvojem budovy školy.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V období školního roku 2022/2023 neproběhla žádná fyzická kontrola na úrovni ČŠI nebo zřizovatele školy.



VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1) Neinvestiční výdaje

Celkový objem neinvestičního příspěvku UZ80, UZ91, UZ115, UZ138, UZ33086, UZ33088, UZ33353, UZ34070 byl **123.944.699,- Kč**

Celkové čerpání neinvestičního příspěvku na provoz školy bylo ve výši 99,9 %.

2) Náklady

Celkové náklady za rok 2022 v hlavní činnosti, včetně projektů a vlastních zdrojů ve výši 131.902.913,57 Kč byly čerpány v souladu s rozpočtem školy a zřizovatele.

Vlastní finanční zdroje školy (školné, půjčovné, úroky, náhrady) byly prvotně a v plné výši použity na provozní náklady organizace.

Dotace od zřizovatele byla čerpána na 99,9 % - vratka dotace (nedočerpaný příspěvek na Metropolitní program UZ 80) je 8.990,- Kč. Dále škola požádala o převod zůstatku dotace UZ138 Pomoc Pražanům ve výši 231.600,- Kč do roku 2023.

3) Doplnková činnost

Škola v rámci doplnkové činnosti pronajímá nebytové prostory. Výnosy za doplnkovou činnost jsou z jednorázových i krátkodobých pronájmů sálů, orchestrální zkušebny, tělocvičny, bazénu apod. a z dlouhodobého pronájmu prostor a zařízení školní kuchyně externímu dodavateli. Výsledek hospodaření v doplnkové činnosti za rok 2022 činil **121.268,43 Kč**.

4) Projekty

Erasmus+

Projekt začal 9/2019, celková dotace je **29.990 EUR**, náklady projektu v roce 2022 činily 427.807,91 Kč, projekt byl ukončen a vypořádán.

OPVVV Šablony pro SŠ II.

Projekt začal 2/2020, v roce 2022 náklady GMHŠ činily **147.171,32 Kč**.

V roce 2022 začaly běžet dva projekty v režimu předfinancování –

OPVVV ZUŠ II. Orj 11112, náklady 2022 činily 330.481,42 Kč

IKAP II. inovace Orj 11113, náklady 2022 činily 294.360,- Kč

VII. Závěr

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti : -471.392,- Kč

Výsledek hospodaření v doplnkové činnosti : 121.268,43 Kč

Škola vykazuje k 31. 12. 2022 zhoršený výsledek hospodaření ve výši -350.123,57 Kč.

MgA. Filip Magram, v.r.
ředitel školy



Školská rada Gymnázia a Hudební školy hlavního města Prahy, základní umělecké školy (dále jen „GMHS“) projednala a schválila v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. znění Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

MgA. Roman Janků, v.r.
předseda Školské rady GMHS

